



Neue Autorität macht gesunde Schule

Tagung für Gesundheitsreferent*innen 2019

13. November 2019, Congress Saalfelden

Zusammenarbeit von „Gesundes Salzburg“ und „AVOS – Prävention und Gesundheitsförderung“



Die 7 Säulen der Neuen Autorität – Theorie und Praxis im Schulalltag

Welche **Ansprüche** stellen wir theoretisch an eine
Neue – zeitgemäße – Autorität?

Was **versprechen** die angebotenen **Methoden**?

Wo liegen die **Grenzen** in der Umsetzung?

In der Keynote möchte ich anhand der **7 Säulen** die theoretische Basis einer Neuen Autorität darstellen. Beispiele aus dem Schulalltag werden dies für die Praxis veranschaulichen. Es soll deutlich zum Ausdruck gebracht werden, welche **Haltung und Werte hinter dem Konzept** stehen, und dass der Gesamtprozess möglicherweise eines **Paradigmenwechsels** bedarf.



Neue Autorität

Das Modell der **Neuen Autorität von Prof. Haim Omer** (Universität Tel Aviv) und seinem Team hat einen **systemischen Ansatz**, der Personen mit Führungsverantwortung, wie Eltern, Lehrer*innen, Sozialpädagog*innen, Führungskräfte, lokale Politiker*innen usw. **stärkt** und ihnen **Mittel zur Durchsetzung ihrer Aufgaben in die Hand gibt**.

Hauptzielsetzung dieses Ansatzes ist es, diese Personen zu befähigen, in ihrem Lebens- und Arbeitsalltag **respektvoll, achtsam, mit Begeisterung und gewaltfrei präsent** zu sein und ihre Aufgaben **verantwortungsvoll, in wachsender Sorge**, wenn notwendig mit Interventionen des **gewaltlosen Widerstandes** wahrzunehmen.



7 Säulen der NA

HALTUNG und WERTE einer Neuen - zeitgemäßen - Autorität

7 Säulen der NA

Präsenz &
Wachsamer Sorge

Selbstkontrolle &
Eskalationsvorbeugung

Unterstützungsnetzwerk &
Bündnisse

Protest &
Gewaltloser Widerstand

Gesten der Wertschätzung &
Versöhnung

Transparenz &
partielle Öffentlichkeit

Wiedergutmachungsprozesse

HALTUNG und WERTE einer Neuen - zeitgemäßen - Autorität

7 Säulen der NA

Ansprüche an eine
Neue - zeitgemäße - Autorität

Präsenz &
Wachsamer Sorge

Selbstkontrolle &
Eskalationsvorbeugung

Unterstützungsnetzwerk &
Bündnisse

Protest &
Gewaltloser Widerstand

Gesten der Wertschätzung &
Versöhnung

Transparenz &
partielle Öffentlichkeit

Wiedergutmachungsprozesse

HALTUNG und WERTE einer Neuen - zeitgemäßen - Autorität



*** langfristig
und nachhaltig**



*** langfristig
und nachhaltig**

*** Pädagog*innen stärken UND
Schülern*innen Halt geben**



- * langfristig
und nachhaltig

- * Pädagog*innen stärken UND
Schülern*innen Halt geben

- * jede Intervention seitens der Pädagog*innen/
Erwachsenen ect. ist ein Beziehungsangebot



- * langfristig
und nachhaltig

- * Pädagog*innen stärken UND
Schülern*innen Halt geben

- * jede Intervention seitens der Pädagog*innen/
Erwachsenen ect. ist ein Beziehungsangebot

- * Am Ende des Prozesses soll jede Gruppierung das Gefühl einer guten Lösung haben.



**Sonderpädagogin
Motopädagogin
SI-Pädagogin nach Ulla Kiesling®
Systemischer Coach für Neue Autorität**

**Vortragende, Seminarleiterin, Erwachsenenbildung mit Schwerpunktthemen:
Sensorische Integration, Neue Autorität, Mobbing an Schulen**